

Министерството за образование и ресорниот министер, колку и да се обидуваат да го "оправат" овој чувствителен сектор, некако како да не им оди од рака. Повторно тепачки меѓу средношколците при што се употребува и оружје, обвинување на професор за педофилија, немање учебници за одредени одделенија... беа дел од проблемите кои излегоа од контрола во 2008 година. Капак на сè беше и штрајкот на СОНК. Сите овие случувања доведоа до една лоша слика во образованието, каде што треба да владее некаков ред, па и дисциплина. Веднаш се наметнува и прашањето дали некого во

Пишува: Милева ЛАЗОВА

државата го интересираат проблемите

во образованието?

Рака на срце, акцијата "компјутер за секое дете" или, пак, за студентските ваучари, која ја иницираше Владата уште поодамна беше позитивно оценета. Но, како кај нас се одвиваат работите не беше изненадување појавата и на бројни проблеми...! Акцијата се одвива многу бавно затоа што реалната слика е дека некои, односно речиси сите училишта, било основни или средни, немаат "асални" клупи и столчиња за учениците, па се поставува прашањето на што ќе се стават донираните компјутери? Голем број образовни установи се соочуваат со недостиг од простории и соодветни услови за чување и за употреба на компјутерите, кои им беа доделени од Владата со проектот за компјутеризација итн. итн. итн.

Иво оваа година која изминува воведувањето деветолетка во основните училишта предизвика вознемиреност кај родителите и во детските градинки. Главните грижи се раната возраст за почнување со училиште, условите во училиштата. Непостоењето на критериуми за оценување на знаењето, како и слободата наставникот да одлучува за оценката без некој да го контролира се причината на крајот на учебната година и до 90 отсто од осмоодделенците и од матурантите да завршуваат со сите петки. Каде се старите добри времиња кога зборот "испрашување" предизвикуваше страв и трепет кај ученикот?

Сега лесно се доаѓа од средношколските клупи во факултетските кабинети, само што родителите треба малку подлабоко да "брцнат" во своите џебови. Покрај тоа што треба дебело да се плати за упис, било на државниот универзитет или, пак, на приватните факултети, веќе стана традиција студентите на некои високообразовни установи во Скопје да ги плаќаат професорските "автограми", кои им недостасуваат за заверка на семестар, ако не сакаат да ја изгубат годината. Дополнителна главоболка имаа матурантите, идните бруцоши кои мораа прв пат да полагаат државна матура. И тука се развија полемиките колку тоа е добро?

Не помина многу време, па се појави проблемот "матура". Средношколците и Министерството си "играа" топло-ладно, "има-нема" матура, но последен збор, се разбира, имаше министерот, односно Министерството. Ке се полага матура и крај на "приказната". По ова следуваше матура! Не е изненадување, но имаше незадоволство и кај наставниците. Тие се жалеа на платите, а како што велат "кец на десетка"



им дојде генералниот штрајк на СОНК. По десетдневни натегнувања, обвинувања, манипулации конечно се стави крај на штрајкот во просветата. Учени-

ците повторно беа на настава. Ваквата одлука следуваше по потпишувањето на усогласената спогодба меѓу лидерот на СОНК и владините претставници.

"Списанијата 'Развигор', 'Другарче' и 'Наш свет' учениците смеат да ги користат како дополнителна литература, но само доколку родителите самоиницијативно им ги купат. Училиштата притоа не смеат да ја организираат продажбата", објаснија од Министерството за образование, откако директори на многу основни училишта во земјава, заради новите одредби во Законот за основно образование, забранија списанијата за деца да се користат во наставата. Нејаснотиите кај нив ги предизвикаа одредбите со кои се забранува во училиштата да се продава дополнителна литература. Раководствата на образовните институции тоа го сфатија како целосна забрана за употреба на тие списанија, па од страв да не бидат казнети за прекршувања, одлучија да ги стопираат "Развигор", "Наш свет" и "Другарче".

ДА, "ОБРАЗОВАНИЕТО Е МОЌ, ОБРАЗОВАНИЕТО Е СИЛА", НО ДАЛИ И ЗА МАКЕДОНСКИТЕ УЧЕНИЦИ?!

Договорено беше храната и превозот со зголемување од 900 денари да почнат да се исплатуваат од први јуни 2009 година, а до крајот на март идната

На патрониот празник на Универзитетот "Свети Климент Охридски" од Битола договор за соработка потпишале ректорите Златко Жоглев од Битолскиот универзитет и Давид Декер од Универзитетот "Франклин" од Охајо, САД.

Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" и Стопанската комора на Македонија потпишале Меморандум за соработка. Со него ќе се овозможи современа практична настава на студентите, подобрување на квалитетот на образовниот процес и негово усогласување со потребите на стопанството.

година да се потпишат и договорите на вработените од определено на неопределено време. Од јуни следната година просветарите ќе добиваат по



3.200 денари за хранарина, која ќе им биде пресметана во платите. Тоа беа клучните точки на кои инсистираше СОНК.

Со штрајкот се дојде до целта, но што со учениците кои изгубија многу од наставата?

А што е со предметот "физичко"? Повеќе од 130.000 ученици во Македонија сонуваат физкултурни сали во училиштата, а загрижувачки голем број од нив се будат со деформитети на 'рбетот. Учениците наместо во уредени сали со спортски реквизити, часот по физкултура го поминуваат седејќи во клупа или вежбајќи на отворен простор и кога е студено. Речиси половина од основните и третина од средните училишта немаат сали за физичко, а надлежните очекуваат проблемот да се реши со изградба на 145 сали во

Триесет отсто од учениците во земјава страдаат од деформитети на 'рбетот заради недоволна физичка активност. Причина за тоа, меѓу другото, е и недостигот од спортски сали во многу училишта во земјава. Професорите, колку и да се трудат да им овозможат на учениците квалитетна настава и без спортски сали, не можат да го постигнат тоа во зимскиот период, кога метеоролошките услови не дозволуваат часови на "отворено". Додека сите училишта да добијат соодветен простор за вежби, податоците за деформитетите ќе станат уште поалармантни.

целата земја. Во Македонија има 330 основни училишта, а 115 од нив немаат физкултурна сала. Од 93 средни училишта, 30 се без сала, а остатокот макачи со застарена опрема.

На нова сала за физичко, за жал, нема да се изградуваат ниту 180 ученици во Средното уметничко училиште "Лазар Личеновски" во Скопје. Тоа е најстарото средно училиште во земјата,



основано во 1945 година. Фрапантен е податокот дека освен старите училишта, кои со години немаат спортски сали, таква "судбина" ги закачи и новите. Поради недостиг од пари, најчесто од гра-

Наставник истепал ученик... Од изјавите на учесниците во инцидентот и од очевидците било утврдено дека ученикот добил ќотек бидејќи немал училишна униформа.

Тринаесет дневници биле украдени од едно основно училиште...

Средношколец му скршил рака на соученик во тепачка... професор обвинет за педофилија...

дежните проекти први отпаѓаат спортските објекти. Поради тоа, дел од родителите недостигот од физичка активност на децата во училиштата го надоместуваат запишувајќи ги на одреден спорт.

Како и да е. Наместо нов мебел за своите институции или реализација на одредени кампањи, Владата треба парите да ги намени за побрза изградба или реконструкција на застарените училишта. Сепак, сме XXI век.