

# ДВОЧЕКОР

Читајќи за протестите на учениците се прашувам дали секогаш мора да се решаваат работите со протести?

Се прашувам чија е вината? Дали вината е кај тие млади и невини детски размислувања, дали вината е во Министерството за образование (односно кај наставниците како нивни претставници) или вината ја сносат родителите.

Доколку сакаме да водиме дебата, вината ќе ја најдеме по малку кај сите. Сите ќе имаат аргументи за и аргументи против, но со тоа проблемот нема да се реши.

За решавање на проблемот потребна е негова темелна анализа.

Како прво, мораме да го поставиме прашањето зошто да ги решаваме проблемите преку децата, зошто се почнува преку образованието? Зарем резултатите на наставниот кадар не се гледаат преку големиот број студенти кои се запишуваат на универзитети во Македонија, зарем нивната работа не се имплементира преку големиот број млади кои заминаа своето образование да го продолжат надвор од државата? Зарем не се секаваме какво образование ние имаме, зарем не сакаме да знаеме какво образование сакаме да имаме?

Сметам дека мотивацијата како мерка е изгубена, па затоа сега се оди на казни и реперкусии и кај наставниот кадар. Зошто прво од нив се почнува?

Мислам дека вината е во Владата на РМ. Зошто? Па, едноставно затоа што овој закон го носи со едночекор. Сметам дека пред да се донесе овој закон и да се почне со негова имплементација во стварноста потребно е да се направи најмалку двочекор, ако не и трочекор.

**Чекор 1.** Потребно е да се мотивираат наставниците во образованието. Ако помисливте дека е во парите, не господа. Мислев на демотивацијата на наставниот кадар која постои со години, а никој на неа не гледа како на проблем кој го сопира образованието. Технолошки вишок како категорија во образованието е заборавена. Иста плата прима наставник со цел фонд на часови и наставник кој има десет, пет, два или нула часови. Да, господа ова не е решено повеќе од 20 години во образованието. Напротив, тие уште се и дополнително стимулирани и за своето работно време од нула часови примаат и хранарина, патарина и земаат стимул за минат труд.

Значи, најплатените работници во државата се токму овие наставници. Замислете кој зема плата од 300 евра за никаква работа. Замислете дека тие наставници никој нема да ги оценува и си спијат мирно, не размислуваат за подготовки за часови, не размислуваат за казни поради нередовно доаѓање, не размислуваат дали ќе ги контролира директорот или инспекторот.

Наравоучение: Пред да се имплементира овој закон по-

ГЛАС НА ЈАВНОСТА

требно е да се реши овој проблем и да се плаќаат наставниците според трудот и работата.

**Чекор 2.** Бирото за развој на образованието потребно е прво да ги изработи прашањата и тестовите, кои ќе им се даваат на учениците за проверка на знаењето. Кога би биле изработени овие тестови и прашања би им биле достапни, како на наставниците, така и на учениците. Би можеле учениците преку целата година, односно во четирите двомесечја да бидат оценувани и проверувани според нив. Тогаш би знаеле во што би се впуштале при тестирањето на крајот од годината. Не би преживувале стресови и верувам дека не би имало потреба како при реализирањето на матурскиот испит да ги симнуваме критериумите за да дојдеме до некои резултати. Не!

Наравоучение: Пред да се имплементира овој закон да се изготвят прашањата и тестовите со кои ќе се оценуваат наставниците преку учениците и да им бидат пристапни, како на наставниците, така и на учениците. Со така изготвени прашања да се оценуваат учениците континуирано цела година од страна на самите наставници. По согледувањето на евентуалните слабости да се отстранат истите и законот да се имплементира во стварноста.

Образложение:

Сметам дека овие чекори ќе доведат до тоа да се имплементираат сите новини во образованието без да се создава напната состојба меѓу наставниот кадар, учениците и родителите. Сведоци сме дека учениците неколку години повеќе се на улица, отколку таму каде што им е местото, во училишните клупи.

Исто така, сметам дека секоја новина доведува до одбивност, неприфаќање поради фактот дека бегаме од непознатото, неизвесното. Затоа сметам дека Министерството за образование не треба да ја маргинализира улогата на Наставничкиот совет во училиштата и пред да ги носи и задолжува со имплементација на нови законски решенија да го слушне и нивното мислење. Тогаш нема да има обвинувања и делење на наставниот кадар на "наши" и "ваши". Тогаш нема да има потреба проблемите во образованието да се решаваат во некои партиски комисии по партиските канцеларии, тогаш нема да има поддршка или одбивност по партиска линија, тогаш нема да се размислува кој ги поддржува учениците а кој не, тогаш нема да се манипулира со учениците од една или од друга страна.

Како потврда на сè ова ќе спомнам само уште дека и на факултетите оценката на студентите не се состои само од крајниот испит. Таа се состои еден процент од редовноста на предавања и вежби, друг процент од резултатите на колоквиумите и трет процент од резултатите на самиот испит.

професор Трајко Ајтов,  
Велес

ИСПРАТИ СМС КУПИ ГО ВИСТИНСКИОТ ПОДАРОК

1. На 075 14 14 42 испрати СМС со содржина\*: POD 075XXXXXX каде што XXXXXX е бројот на твојата сакана личност.

2. Таа ќе добие анонимна порака со прашање - што би сакала да добие за подарок.

3. Почекај го нејзиниот одговор, а потоа „изненади“ ја со вистинскиот подарок!

СМС ПОДАРОК услугата чини 20 ДЕН. + 18% ДДВ  
\*со празно место, како во примерот

ИСПРАТИ СМС НА  
075 14 14 42  
20 ДЕН. + 18% ДДВ

СОНОВНИК

За толкување на твојот сон испрати СМС порака со следната содржина: SON помн  
Толкувањето го добиваш веднаш.  
\*со празно место како во примерот

# ЕВРОПА ВТОР ПАТ ЈА "ТРЕСАТ ВЕШТЕРКИ"!

Да се вратиме само за момент во XVII и во XVIII век, да фрлиме поглед на сликата Европа, ќе ги видиме нејзините страдања заради разнишаната рамнотежа во општеството. Ова е причина да се појави институцијата "Магија" со суштинска намена, "лов на вештерки" да се избркаат необјаснетите појави, кои им беа припишани на поединци злонамерници.

Имало ли ненадејна појава на вештерки, со која се замјувал вчудоневидениот народ? Факт е дека немало физички видливи вештерки, туку политичката и економската промена го нарушила релативно урамнотезеното општество.

Што се случува денес во Европа, во XXI век? Урамнотезената, силна, културна, високоцивилизирана Европа доживува бумеранг. За да го контролира своето движење Унијата мора да знае каде ѝ се наоѓаат деловите од нејзиното тело, во каква состојба е нивното здравје, и колку тие се функционални. Вакво знаење е неопходност за Унијата, иако претставува сложен модел, тој се гради постепено, а се изградува со интеракција во сите сфери на секој нејзин дел.

Најпрво, колку таа е физички порасната, а тоа најдобро се гледа со седнувањето на возачкото место. Доколку возачот го турка седиштето наназад, тоа зборува за физичка големина и обратно.

За да добие целосна слика за себе Унијата мора да има сознание и за невро-психолошките состојби на своите делови. И во овој случај најважен момент е интеракцијата. Преку реакцијата на извесни делови од нејзиното тело Унијата сама ќе си ја види димензијата на сопствената слика. Што тоа значи?

Унијата веќе е во поодминати години, таа не смее својата личност да ја препушта на милост и немилост, да не води сметка што другите мислат за неа. Нејзината сериозност треба да доминира во очите на аспирантите кон нејзино приклучување, спротивно, би ја сметале само како пациент пред огледало.

Работата на огледалото нема да се состои само во тоа да го рефлектира ликот на пациентот, туку да ја открие основ-

ната причина која ја навела Унијата да има чудно однесување, неприлагодено за прилики. Несериозното однесување т.е. едно да зборува а друго да прави, огледалото ќе маркира две дискрапантни слики за неа. Едната е онаа со "Феноменално Јас", а другата ќе биде онаа која таа сама си ја посакува за себе "Идеално Јас".

Како да се разбере ваков субјект? Најпрво, гледаме како нејзини делови имаат извитоперени гледишта кон извесни субјекти, кои играат важна улога во моментот кога Унијата треба да го потврди своето "ЈАС". Екстреман пример за потврда на ова е Грција, нејзиниот однос кон Македонија.

Грција, членка на Унијата, во условувањето го гледа натамошниот пат на човештвото, однос кој сериозно уништува милиони животи и, како единка го отсликува непречено целиот систем на самата Унија. Втор пример е Саркози, неговите испади, или неговиот говор на релација Грција-Македонија. Слушајќи го Саркози, едноставно, како да го читам Кроплеј. Саркози го гледам во ликот на несреќниот мал Тома со кого целосно господари неговата мајка полна со желби.

Но, ништо не е така далеку од вистината.

Ефектите во XXI век пресликуваат познат модел од минатиот век, или само сведоштво на актерите кои го направија злосторството на една земја, на еден народ - Македонија, Македонците. Зарем е ова креативноста во која треба да влезе иднината?

Зарем не е ова веќе поставена дијагноза третирана од науката која гласи: "Согласност, меѓу себе - чувството и перцепцијата кон одредена содржина и, способност за зло дело". Или конструиран модел со кој Македонија се сретнала неколку пати, со единствена разлика што денес моделот има нови внатрешни креативни актери, за главните да бидат прогласени за актери-боеми.

Ваква перфидна драматична игра нема да ги ослободи "боемите" од замислата, туку самата замисла ги вивнува во етерот како вештерки во XXI век.

Аналогно "Комедија дел арте" во која Македонија има конвенционална улога и општа рамка на заплетот, заради што се импровизирани преговори за и околу името како дополнителна алка на веќе конструираниот модел, со кој Македонија треба да се збрише од лицето на Европа.

Во оваа сеанса интересна е улогата на земјите од Унијата. Живеат незаинтересирано за понорите околу нив. Нема од

Рубриците ФОРУМ и ПИСМА ја отсликуваат нашата отвореност кон јавноста. Овде автентично објавуваме и текстови кои не се во согласност со нашата уредувачка политика.



## FA. ALIJA DAUTOSKI

### POGREBEN INSTITUT



MEGJUNARODEN POGREBEN INSTITUT - STUTTGART. VRŠIME PREVOZ NA POČINATIOT SO AVTOMOBIL ILI AVION. BRZO, SIGURNO I KOREKTNO. OBEZBEDUVANJE NA SITE POTREBNI DOKUMENTI I OSPANATI POTREBI. RASPOLAGAME SO KOMPLETNA POGREBNA OPREMA. NAŠITE USLUGI SE, OD MESTOTO NA POČINATIOT OD SITE EVROPSKI ZEMJI DO MESTOTO NA POGREBOT!

EDINSTVEN MAKEDONSKI POGREBEN INSTITUT. PROVERENA USLUGA!  
I VO NAJTEŠKITE MOMENTI NIE SME SO VAS! VI STOIME NA RASPOLAGANJE 24 ČASA

D

I

A

B

C

E

NL

GB



**Büro Makedonija**      **Büro Stuttgart**  
 Tel. 048 / 473 315      Tel. 0711 / 8 17 78 72  
 Mob. 070 / 711 788      Fax 0711 / 8 17 78 73  
 70469 Stuttgart - Leobenerstr. 33      Mob. 0171 / 5 46 32 20  
 Feuerbach      www.dautoski.de      0172 / 7 62 20 49

ниедна никаква реакција, го купуваат денот, не ги интересира иднината. Европа станува салата во која доминира расипан артикл, вкусовите и мирисите се губат, станува полоша од онаа познатата француска салата "Maseduan" (мешавина).

Европските психолози молчат, сè си земаат здраво за готово, нема никаков коментар, психологијата нема тема за разгледување, Европа го напушта законот, незаконското однесување на нејзините членки преовладува, законите се надвор од системот, нив повеќе не ги прави народот туку стотина "пациенти" за кои пушењето тутун и марихуана е веќе едно исто, за кои бракот на геј "мажите" е нормална појава, децата стануваат жртви исклучително на "пациентите" во сите можни варијанти, маските паѓаат, иднината станува катаклизма. Во оваа руинираност само "пациентите" егзистираат задоволни, за нив нема институции, закон се нивните идеи, тие не се сметаат за народ, немаат обичаи, не поднесуваат прашања, нивните барања треба да бидат преносливи, овековечени, бараат да се оствари невозможното, како што е случај со Македонија, таа да се откаже од својот идентитет.

Како Македонија како единка да се однесува кон оваа просто-проширена еуфорија?

Ова е едно од многуте апстрактни прашања на кое таа треба да одговори. Во Македонија постојат и се почитуваат многу сложени морални и правни норми, тогаш до која мера луѓето можат да ги толерираат барањата на ЕУ, а во исто време да ја зачуваат присебноста и посебноста како ентитет? Како земја в раце ги има сите видови одговори, а го има и знаењето за систематскиот начин на крајности, кои се посебни, погрешни, кои иницираат чувство за општо непријателство кое чекори во нагорна линија и е добра тема за психоанализа, бидејќи науката не познава неограничени формули.

Дали во овој случај филозофијата добила наметната задача од психологијата, која треба да ја реши преку единка?

Дали развојот на Македонија ќе се мери само со прифаќање на наметнати, болни желби од соседството, а згора на тоа да биде свесна за тоа што го прави?

Во вакви формулирани "егзистенцијални" нешта нема ништо плус од она што го кажал Фројд или, пак, авторите на Будистичките списи, дека за стореното самата единка ќе биде "вреднувана", авторите ќе се здобијат со искуство плус, а науката ќе пласира нова формула или дефиниција која ќе гласи: "Откажи се од идентитетот за да го спасиш 'пациентот' со знакот 'шизофренија'".

Колку ЕУ е погодна за Македонија, ако самата Унија третира "вештерка" која сака сосема да ја проголта Македонија?

Денес нема скриени "вештерки", јавно се декларираат во XXI век - како Грција, таа ја тресе Унијата со зачудувачка одважност и постојаност, го покажува своето лице на "монструм" конструирано од неколку членки на Унијата во минатите векови, а сè заради политичка незрелост. Монструм кој е подготвен за тортура, за смрт и за предавство на верата.

Верата е главно упориште на идентитетот, Грција нема идентитет, нема вера, затоа не почитува идентитет, се идентификува со секого, краде сечија култура, лаже нападно, заради што ја уништува прекрасната реформска замисла на Унијата.

Згора на сè ова, Унијата во корелација со Грција, од Македонија бараат да го смени името, а со тоа и идентитетот, и чекаат брз одговор.

Прашање за науката: Каков треба да биде одговорот? Идиотски?

Начинот на кој се поставува барањето бара ваков одговор за Унијата да биде среќна, а "вештерката" задоволна.

Во ваква констелација охрабрува само човечката црта и способност, на нас Македонците, да опстанеме под најнеповолни околности, но не само физички, туку и да го зачуваме човечкиот квалитет, кој екстремно ѝ е потребен на Европа во ова време кога втор пат ја тресат "вештерки".

Љупка Ципушева

ПЗУ СТОМАТОЛОШКА ОРДИНАЦИЈА

## ДЕНТА НОВА

- пломбирање
- лечење
- вадење
- протетика
- ортодонција
- имплантологија

Њу Делхиска 4  
локал 11, Скопје  
+389 75 577 600  
+389 75 471 947  
denta\_nova@yahoo.com



СО ОВОЈ КУПОН ИМАТЕ 20 % ПОПУСТ  
ЗА СТОМАТОЛОШКИ УСЛУГИ ВО  
ОРДИНАЦИЈАТА "ДЕНТА НОВА"