

УЧИ, УЧИ, ГЛАВА ТИ БУЧИ, НА ТЕМЕ ТИ КАПЕ

Средношколски клипови, студентски избори, убиство на ученик, претепан наставник, воведување средно задолжително образование и веронаука, деветолетка, се дел од проблемите кои излегоа од контрола во 2007 година. Дали некогво во државава го интересираат проблемите во образованието?

Стара состојба во ново руво.

Рака на срце, убав гест од страна на Владата за акцијата "компјутер за секое дете" или, пак, за студентските ваучари, но оттука се придвижија бројните проблеми...!

Реалната слика е дека некои, односно речиси сите училишта, било основни или средни, немаат "асални" клуби и столици за учениците, па се поставува прашањето на што ќе се стават донираните компјутери? Голем број образовни установи се соочуваат со недостиг од простории и соодветни услови за чување и за употреба на компјутерите, кои им беа доделени од Владата со проектот за компјутеризација итн. итн. итн.

Воведувањето деветолетка во основните училишта предизвика вознемиреност кај родителите и во детските градинки. Главните грижи се раната возраст за почнување со училиште, условите во осмолетките. Меѓутоа, се

отсто од осмоодделенците и од матурантите да завршуваат со сите петки. Каде се старите добри времиња кога зборот "испрашување" предизвикуваше страв и трепет кај ученикот?

Сега лесно се доаѓа од средношколските клуби во факултетските кабинети, само што родителите треба малку подлабоко да "брцнат" во своите џебови. Покрај тоа што треба дебело да се плати за упис, било на државниот универзитет или, пак, на приватните факултети, веќе стана традиција студентите на некои високообразовни установи во Скопје да ги плаќаат професорските потписи кои им недостасуваат за заверка на семестар, ако не сакаат да ја изгубат годината. "Автограмите" во студентскиот индекс чинат од 300 до 5.000 денари, во зависност за кој факултет се работи.



Пишува: Милева ЛАЗОВА



Со отворањето на Универзитетот "Гоце Делчев" во Штип се поправа повеќедецениската неправда кон источниот дел на земјата. Универзитетот почна да работи со шест факултети - економски, правен, земјоделски, за музичка уметност, за информатика и висока здравствена школа. Во иднина бројот на факултетите треба да се зголеми, а некои од нив ќе работат и во други градови во Источна Македонија.



ДИМИТАР ВЛАХОВ
ШТИП

тврдеше дека нема причина за паника бидејќи наставниците ќе бидат специјално обучени за работа со децата. За дефинитивниот резултат од овој новитет ќе се види на крајот од школската година. Сега засега полека се влегува во колосекот наречен деветолетка.

Непостоењето на критериуми за оценување на знаењето, како и слободата наставникот да одлучува за оценката без некој да го контролира се причината на крајот на учебната година и до 90

Повеќе од половината млади, високообразовани кадри од земјавата, не веруваат дека ќе најдат работа во Македонија. Голем дел од нив изгубиле верба дека некогаш ќе се вработат според струката, а најголемата вина за тоа ја гледаат во лошиот квалитет на образование, кое им се нуди во земјавата.

Според податоците од анализата, 54,7 отсто од младите во Македонија сметаат дека тешко ќе најдат работа по завршувањето на факултетот, а уште 10,5 отсто мислат дека никогаш нема да се вработат. Многубројни се примерите на млади, високообразовани кадри кои со години бараат вработување во дејноста за која се школувале.

Навистина, фрапантно!

Од друга страна, пак, повеќето студенти не знаеја дека има избори за нов студентски лидер на државниот универ-

зитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје. Тие не знаат каде е седиштето на Сојузот на студентите на Универзитетот (ССУКМ), иако влезот во домот и влезот во канцеларијата на Сојузот делат ист двор и се оддалечени еден од друг само педесеттина метри. Тие што се малку поупатени во студентското здружување не се задоволни од работата на Сојузот, сметаат дека организацијата е крајно исполитизирана. Навистина, зачудувачки! Тука се поставува прашањето - потребен ли е студентскиот сојуз?

Не помина многу време, па се појави проблемот "матура". Средношколците и Министерството си "играа топло-ладно", "има-нема" матура, но последен збор, се разбира, имаше министерот, односно Министерството. Ке се полага матура и крај на "приказната". По ова следеше пробна матура!

Но, имаше незадоволство и кај наставниците. Тие се жалеа на платите, па протестираа пред Министерството за образование и пред Владата поради намалувањето на надоместокот за патни трошоци и ред други недостатоци.

Едно е јасно. И во 2007 година хаосот во образованието беше неизбежен.