

АКАДЕМСКАТА МУ И НАЈНОВ

"Њу Јорк КолеѢ" е групација на едукативни институции, кои нудат програми за високо образование и постдипломски студии. Оваа групација е во постојана соработка со врвни универзитети од Европа и од Соединетите Американски Држави. Групацијата "Њу Јорк КолеѢ" е основана во 1989 година и оттогаш дава повеќе можности за образование и професионална специјализација во многу области.

"Њу Јорк КолеѢ" нуди додипломски и постдипломски студиски програми во соработка со државниот универзитет од Њујорк, односно програмите на колеѢите "Емпајр Стејт" и "Њу Палц", како и магистерските програми на Универзитетот "Њу Хевн" од Конектикат и "Луивил" од Кентаки, САД и европските магистерски програми на Универзитетот "Сандерланд" од Велика Британија и Институтот "Курт Бош" од Швајцарија.

Интернационалната димензија на едукативната групација "Њу Јорк КолеѢ" се состои и во тоа што таа има свои колеѢи и универзитети во следниве градови: во Атина, во 1989 година е основан "Њу Јорк КолеѢ"; во Прага во 1998 година отворен е првиот приватен универзитет, акредитиран од чешкото Министерство за образование како Универзитет "Њу Јорк" во Прага; во Солун во 2001 година е отворен "Њу Јорк КолеѢ", на кој се запишуваат голем број студенти од Македонија и повеќето од нив постигнуваат исклучителен успех во студиите; во Тирана во 2002 година е отворен првиот приватен универзитет, акредитиран од Министерството за образование на Република Албанија, односно Универзитетот "Њу Јорк" во Тирана; во Скопје во 2003 година е отворен "Њу Јорк КолеѢ", кој во 2004 година доби акредитација од Одборот за акредитација на Република Македонија.

"Њу Јорк КолеѢ" во Скопје веќе успешно работи со две генерации студенти, нудејќи им различни можности за нивната идна кариера.

Декан на "Њу Јорк КолеѢ" во Скопје е еминентниот д-р Михаил ХаѢи Прокопиу, инаку ректор до 2000 година на Универзитетот "Македонија" во Солун.

Магистерските студии по економија д-р ХаѢи Прокопиу ги завршил на Универзитетот "Рочестер" во Њујорк, во 1972 година. Две години подоцна ја добил титулата доктор на економски науки од Државниот универзитет на Њујорк (State University of New York).

Д-р ХаѢи Прокопиу има богато меѓународно искуство. Долги години работи како професор на Универзитетот "Рочестер" во Њујорк, Универзитетот "Ленексвил" во Канада, Индустриската школа во Солун, Универзитетот "Аристотелис" во Солун и "Атлантик" Универзитетот на Флорида, САД. Д-р ХаѢи Прокопиу е избран, во три мандати, за ректор на Универзитетот "Македонија" во Солун. Тој е и заменик-ректор, во два мандата на овој Универзитет. Активно учествува во бројни истражувачки проекти. Автор е на голем број научни трудови.

ДРОСТ НА МИНАТОТО ИТЕ ТРЕНДОВИ



■ Разговорот го водеше: **Рената МАТЕСКА**



"Њу Јорк Колеџ" од Скопје е оддел на светски признатиот државен колеџ од сојузната американска држава Њујорк, каде студентите се здобиваат со диплома од колеџот "Емпаер стејт" и од Државниот колеџ на Њујорк од "Њу Палц", исто така, присутни и во Атина, Солун, Прага и во Тирана. Што тоа претставува во светот на високото образование?

ХАЌИ ПРОКОПИУ: Рапидниот пораст на производството и новата примена на знаењето, како и еднакво брзиот развој на техничките вештини заедно со глобализацијата на домашната економија ја направија конкуренцијата на пазарот на трудот многу очигледна и изразена. "Њу Јорк Колеџ" се обврза да понуди високо ниво на квалитет во: образовните програми, образовниот и административниот кадар, наставната и образовната инфраструктура, бидејќи ова е единствениот начин да им се излезе во пресрет на лицата кои ќе дипломираат на оваа институција, а воедно да се задоволат и барањата на пазарот на трудот.



за образование, бидејќи Скопје може да биде привлечно и за студентите од Бугарија, Косово, Србија и Црна Гора.



Се вели дека идејата да се отвори во Скопје ваква високообразовна институција потекнала од големиот број македонски студенти кои се образуваат на колеџот "Њу Јорк" во Солун и во Атина... Од кои држави доаѓаат професорите кои предаваат на Вашиот колеџ во Скопје и како го правите изборот?

ХАЏИ ПРОКОПИУ: Нашите професори имаат дипломирано, магистрирано и докторирано на добро познати универзитети во Европа и во Соединетите Американски Држави, а воедно тие се активни во разни истражувачко - наставни проекти. Дел од нашата политика е да регрутираме професори со висок академски кредибилитет и значително работно искуство во својата област, со цел да се спои јазот меѓу идеалниот свет на теоријата и реалноста и комплексноста на деловниот свет. Исто така, дел од нашата политика е да им даваме поддршка на нашите професори, обезбедувајќи им ги сите услови за непречена, одговорна и сериозна изведба на наставата и наставната програма. За возврат, ние од нашите професори го бараме следново: да бидат точни при почнувањето и завршувањето на часовите и да го почитуваат работното време; да бидат добро подготвени за предавањата; да применуваат модерни наставни методи и максимално да ја поттикнуваат активноста на студентите во предавањата; да се однесуваат еднакво кон сите студенти без исклучоци, почитувајќи го нивниот достоинет без разлика на нивната раса, пол, религијска



Каков е практичниот интерес за американско образование во македонски амбиент?

ХАЏИ ПРОКОПИУ: Интересите се добро вкоренети во традицијата на старите универзитети, а истовремено ги следат најновите трендови, што се рефлектира во академската мудрост на минатото, како и во спецификите и одликите кои ги условува модерниот начин на живеење; целат кон развој на аналитичките и критичките вештини, академски интегритет, чувствителност кон социјалните теми, високоразвиена свест за постоечките професионални можности, имажинација и креативност во духот на претприемништвото; рефлектираат флексибилност, во смисла на постојано ажурирање и адаптирање кон процесите кои ги исполнуваат критериумите на модерниот начин на живеење.



Зошто ја избравте Македонија да стане дел од Вашето "Њу Јорк Колеџ" семејство?

ХАЏИ ПРОКОПИУ: Основната причина што ја избравме вашата држава да биде дел од "Њу Јорк" групацијата е интересот кој младите луѓе од оваа земја го имаа за здобивање висококвалитетно образование збогатено со меѓународно искуство и, како втора причина, географската местоположба која создава одлични услови за развој на регионален центар



New York "College" (NYC) со своите академски соработки со одликувани универзитети во Соединетите Американски Држави и Европа, нуди дипломски и постдипломски студии во широк ранг на дисциплини. Ние нудиме флексибилна научна програма која одговара на потребите на невработените и вработените студенти, како и на младите менаџери, во исто време константно го збогатуваме изборот и наставата во насока на работничката побарувачка во Грција и во странство.



или национална припадност, политичка определеност или друга лична карактеристика; да поттикнуваат слободни и креативни дебати; да развиваат добро балансиран однос на релација студент - професор; да им покажат на студентите дека е значаен индивидуалниот успех кој студентот го постигнал по одреден предмет.



Кои се предностите на Вашиот Колеџ, како се претставуваат пред јавноста? Кои се критериумите кои треба да ги исполни еден ученик за да стане Ваш студент?

ХАЌИ ПРОКОПИУ: Добро познавање на англискиот јазик, интерес за студиската програма и потенцијал за одговорна улога на студент.



Работите според кредит-систем на студирање. Што значи тоа?

ХАЌИ ПРОКОПИУ: "Њу Јорк Колеџ" е адаптиран кон кредит трансфер системот, кој овозможува предметите земени и испитите положени на странски или на домашен универзитет

Д-р Дионисис Мезењотис (Dionisios Mentzeniotis) студирал економија на Универзитетот во Атина, магистрирал математика и логика на London School of Economics и се здобил со докторска титула по основи и филозофија на математиката, исто така, на London School of Economics.

Тој е декан на New York College во Солун и во Атина, а член е и на Академскиот одбор на Универзитетот Њујорк во Прага и на Универзитетот Њујорк во Тирана.

СПОДЕЛУВАЊЕ НА НЕКОИ РАЗМИСЛУВАЊА ЗА МЕЃУНАРОДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Во изминативе неколку дена имав можност да патувам и да ги набљудувам нашите институции во Прага и во Тирана (Њујорк универзитетите во овие два града) и сега, додека го чекам следниот лет за Скопје, би сакал да споделим со Вас некои мои размислувања за меѓународното образование.

Набљудувањето на нашите образовни институции е искуство од коешто може многу да се научи. Наша основна цел е да понудиме американско образование во другите земји на Балканот и пошироко во Европа. Истовремено учествуваме во бескрајното градење на мирот низ процесот на образованието, науката, културата и комуникацијата. Во ерата на глобализацијата и губењето на идентитетот настојуваме основните човекови права и принципи да бидат прифатени и почитувани.

За време на овие мои посети размислував за тензијата која постои меѓу интернационалната природа и различноста на проблемите кои се појавуваат во образованието, во неговите концепти и можните решенија. Да се задржам на основната точка: дали постои единствен и универзален обра-



зовен модел? Дали треба да се обидеме да воспоставиме заеднички стандарди, кои ќе дефинираат еден вид квалитетно образование што ќе биде застапено во цел свет? Дали може да промовираме универзални вредности низ образованието? Ако не успееме да дефинираме што всушност претставува различноста, кои се потребите на едно општество, како да го заштитиме образованието од уште едно промовирање на комерцијална и лингвистичка глобализација. Во центарот на овие прашања лежат многу предизвици. Глобализацијата драматично ја менува улогата на државата во образованието и бара да се посвети поголемо внимание на сите фактори кои дејствуваат зад националниот ниво. Ефектите од глобализацијата се различни од место до место и нè тераат да размислуваме за основните карактеристики

како за дијалектика на глобалното и локалното. Исто така, во оваа насока се поставува и прашањето за моќ и чие образование да се земе предвид, како и прашањето за основната карактеристика на домашната економија. Овие предизвици особено се интензивираат со рапидниот напредок на информатичката и комуникациската технологија. Нивните импликации особено се нагласени во меѓукултурниот контекст каде што дигиталната поделеност е најнагласена. Зголемената тензија меѓу глобалното, националното и домашното навлегуваат во сите аспекти на современото општество и општествениот развој, сугерирајќи дека е задолжителна нова концептуализација на поимот меѓународно образование, бидејќи сите ние мораме поефикасно да се занимаваме со оваа тема. Ако го разбираме светот во кој живееме ќе сфатиме дека е неопходна подобра поврзаност меѓу хуманистичките и општествените науки. Културата и околината треба да се земат предвид повеќе од било кога, доколку бараме нови насоки во меѓународното образование.



да бидат признати од NYC групацијата и обратно, испитите положени на "Њу Јорк Колеџ" да бидат признати (под одредени услови) од сите бранши на NYC групацијата и од американските университети.



Каков беше интересот за овие студии? Што најчесто студираат Македонците?



Изјавивте дека се обидувате да создадете модел на универзитет кој ќе им служи на студентите, зашто не сакате тие да учат по наметната програма. Настојувате да создадете атмосфера на високо американско образование и да им овозможите на студентите да се здобијат со знаења, кои ќе им помогнат во развојот на нивната земја и на светот. Ова е особено важно за студентите од други земји, зашто само за студирањето во САД студентите ќе треба да платат околу 10.000 американски долари. Колку Вашите досегашни вакви најави и настојувања вродија со плод?

ХАЏИ ПРОКОПИУ: Мојот одговор ќе биде позитивен на Вашето прашање - врз основа на нашето искуство во Грција, Чешка и во Албанија, односно врз основа на искуството каде што NYC има своја историја во работењето. Во втората школска година на "Њу Јорк Колеџ" во Скопје прв пат студентите, освен на студиите по бизнисадминистрација, менаџмент и компјутерски науки, можеа да запишат и студии по општествени науки.

ПОСТДИПЛОМСКИ СТУДИИ ПО БИЗНИС АДМИНИСТРАЦИЈА

Основната академска структура на постдипломските студии е преглед на сите главни функционални области од бизнисот. Првите девет курса го вклучуваат јадрото на бизнисот, концептот на главниот клуч во менаџментот, маркетинг, сметководство, финансии, оперативно работење, стратегија на бизнис етиката и информатички систем за менаџери. Нашите постдипломци ќе имаат дополнителна можност да учат во нивната наставна програма курс по посредништво, кој ќе им обезбеди со потребните инструменти да анализираат и да се справат со внатрешните и надворешните конфликти во мултикултуралниот бизнис свет.

По завршувањето на нивниот наставен програм, студентите можат да изберат од следниве четири под-

ХАЌИ ПРОКОПИУ: Студентите овде, исто како и во другите земји, искажуваат голем интерес за студиските области поврзани со бизнис администрацијата, односно менаџментот, маркетингот, деловната комуникација, сметководството и финансиите.



Вашиот колеџ во Скопје нуди и стипендии, а една од нив е и стипендијата во сеќавање на трагично загиналиот македонски претседател Борис Трајковски...

ХАЌИ ПРОКОПИУ: Стипендијата во чест и сеќавање на претседателот Борис Трајковски се доделува еднаш годишно на двајца студента - еден од христијанско потекло и друг од муслиманско потекло. Овие студенти мора да ги докажат познавањата на англискиот јазик и подготвеноста за високи академски достигнувања.



Во државата се отворија можности за високо образование. До каде сте со добивањето акредитација на "Њу Јорк Колеџ" од македонското Министерство за образование?

ХАЌИ ПРОКОПИУ: Да, "Њу Јорк Колеџ" е акредитиран од Одборот за акредитација при Министерството за образование на Република Македонија. Нашите студенти имаат можност да избираат меѓу домашна диплома и американска диплома, односно диплома доделена од Empire State College.



Вашата образовна институција, исто така, нуди можности и за добивање на титулата магистер, во соработка со престижни американски и европски университети...

ХАЌИ ПРОКОПИУ: Нашата програма за постдипломски студии по бизнис администрација (Master in Business Administration-MBA), којашто е достапна во Скопје, функционира врз основа на академска соработка меѓу престижниот швајцарски универзитетски институт "Курт Бош". Карактеристиките на оваа програма за магистерски студии се следниве: им овозможува на слушателите да се здобијат со знаења од областа на бизнисот и менаџментот во локален и во меѓународен контекст; им помага за натамошен развој и напредок во нивната кариера, нагласувајќи ги нивните менаџерски особини и нивното знаење; им овозможува активно да го применуваат знаењето од областите на бизнисот и менаџментот и ги подобрува нивните вештини во процесот на донесување одлуки; ги насочува кон учење вештини кои подоцна би им помогнале да работат во постојана деловна средина; ги развиваат аналитичките и критичките способности при различните бизнис и менаџерски проблеми, со можност да изнајдат решенија и да дејствуваат во околина на деловна конкуренција; да ги развиваат своите менаџерски способности при што слушателите ќе бидат изложени на различни ситуации и треба да ги демонстрираат своите вештини при решавањето на проблемите, играњето на улогите и различните експериментални ситуации.

влечени области:

- Постдипломски (општ правец);
- Постдипломски по менаџмент на човечките ресурси;
- Постдипломски по маркетинг;
- Постдипломски по менаџмент на информатички системи;
- Постдипломски студии по банкарство и корпоративно финансирање.

Овие постдипломски студии им нудат на студентите како да ги развиваат потребните вештини за управување со финансии, луѓе и информации и да научат како со овие вештини да се користат во банкарството или во било кој финансиски сектор. Оваа диплома ќе ви овозможи менаџерско знаење и вештини да одговорите успешно на брзите промени во технологијата, потребите на клиентите и прописите, сè со цел да донесете паметни решенија во работењето и стратегијата внатре во мултинационалните организации.